

**Человеческий капитал  
для науки и образования:  
лучшие практики  
Западно-Сибирского НОЦ и ТюмГУ**

**28 сентября  
2022**



**5 – 300:**  
управление  
и работа в  
командах;  
**10 – 4000:**  
персонал  
организаций  
в которых я был  
руководителем  
-1 и 1;  
**>2,5 млрд. руб.:**  
Стоимость проектов  
за последние 10 лет.  
**+ 7 905 089 67 47**

## Андрей Латышев: Последние 15 лет работаю:

ОАО «ТомскНИПИнефть» 2007 – 2014

АНО «Нефтегазаттестация» 2014 – 2015

Томский Политехнический Университет 2014 - 2017

Тюменский Государственный Университет 2017 – н.в.

Центр развития компетенций руководителей научных,  
научно-технических проектов и лабораторий  
Западно-Сибирского НОЦ 2019 – н.в.

Тренинги, семинары, консалтинг с 2010 - по н.в.

Один из учредителей компании в области EdTech (2017 – н.в.).  
Руководитель крупных проектов в области развития персонала, создания систем компетенций, гейм дизайна и разработки бизнес-симуляций, дополнительного образования, проведения Ассесмент-центров и реализации стратегических программ развития человеческого капитала.  
Участник разработки стратегий создания и развития организаций и консорциумов.



# Основные темы выступления



- 1. Центр развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий Западно-Сибирского НОЦ  
лучшие практики, масштабирование модели,  
риски и возможности;**
- 2. Кейсы и проекты в области развития человеческого капитала.  
Модели и лучшие практики;**
- 3. Авторское видение структуры «Агентство развития  
человеческого капитала» для региона;**
- 4. Дискуссия. Вопросы. Комментарии.**

# БЛОК 1

Центр развития компетенций  
руководителей научных,  
научно-технических  
проектов и лабораторий  
Западно-Сибирского НОЦ  
лучшие практики,  
масштабирование модели,  
риски и возможности;





## АРКТИКА:

РЕСУРСЫ «ХОЛОДНОГО  
МИРА» И КАЧЕСТВО  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.  
ЧЕЛОВЕК В АРКТИКЕ



SCITECH.RU

## ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ИНДУСТРИИ

- Smart oilfields – умные месторождения
- Новые технологии концептуального инжиниринга
- Мобильное обустройство месторождений
- Технологии увеличения нефтеотдачи



**БИОЛОГИЧЕСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ**  
ЧЕЛОВЕКА, ЖИВОТНЫХ  
И РАСТЕНИЙ

## ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Особое место в НОЦ будет уделено подготовке кадров по приоритетам НТР страны, в том числе под новые профессии цифровой экономики. Индивидуализация образовательных траекторий позволяет, с одной стороны, готовить специалистов под конкретные задачи, а с другой – формировать у студентов надпрофессиональные компетенции, позволяющие конструировать новые виды деятельности и самостоятельно ставить профессиональные задачи.

Индивидуальные образовательные треки, интегрированные в пространство НОЦ, будут ориентированы на исследовательскую, проектную и предпринимательскую деятельность, осуществляемую под руководством ведущих специалистов в своей области.



SCITECH.RU

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦРК

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ  
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



Тюмень : Сургут



Целью деятельности ЦРК является опережающее развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе-Югре и Ямало-Ненецком автономном округе



МОНИТОРИНГ  
КОМПЕТЕНЦИЙ



ВЫЯВЛЕНИЕ  
ДЕФИЦИТА



РАЗВИТИЕ  
КОМПЕТЕНЦИЙ



ПРОЕКТНЫЕ  
КОМАНДЫ

Трансфер технологий обучения, оценки и кадрового сопровождения сотрудников, занятых в сфере исследований и разработок



SCITECH.RU

# ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРОВ И КОМАНД

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ  
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



Мы ожидаем, что в 2021 году в ЦРК пройдёт обучение более 400 человек, будет инициировано не менее 25 научных и научно-технических проектов, в которые участники привлекают грантовые и инвестиционные средства, измеряемые десятками миллионов рублей, а сам ЦРК окончательно оформит статус заметного на федеральном уровне игрока на поле развития компетенций в сфере исследований, разработок, передовых образовательных технологий и управления сложными научно-техническими проектами.



SCITECH.RU

# ШКОЛА НАУЧНОГО ЛИДЕРСТВА

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ  
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



**КОНЦЕПЦИЯ:** Воспитание нового поколения научных лидеров, которые будут организовывать и воплощать сегодняшние запросы государства, общества и индустрий одновременно с формированием будущего науки.

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- выявление и развитие компетенций научных лидеров;
- внедрение инновационных практик управления научными проектами и новых научных технологий для практической реализации;
- развитие научных лидеров, способных проводить оценку исследований с точки зрения потребностей рынка/индустрии и управлять научными процессами;
- расширение глобальных научных контактов/сетей/коммуникаций участников обучения и участников НОЦ;
- реализации концепции ЦРК как точки формирования, анализа и распространения знаний (KT practice).

## КОМАНДА ШКОЛЫ



### Ирина Шрейбер

Ph. D., канд. физ.-мат. наук; научный сотрудник Центра европейских ядерных исследований (ЦЕРН)



### Александр Сорокин

Канд. ист. наук, зав. кафедрой отечественной истории, руководитель сетевого исследовательского центра «Человек, природа, технологии» ТюмГУ

### Ментор

### Руководитель проектной работы 2019 - 2020

## ЦЕЛЬ ШКОЛЫ:

Подготовка научных лидеров, способных управлять научными процессами и эффективно обеспечивать внедрение инновационных практик и научных технологий для практической реализации, а также генерировать нестандартные научные решения и выводить на рынок передовые научно-исследовательские проекты. В Школе принимают участие руководители и ключевые исполнители проектов: научные сотрудники, исследователи из различных университетов ХМАО, ЯНАО, Тюмени (46 человек), участвующих в управлении лабораториями и научными проектами.

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ШКОЛЫ:

- сообщество международного уровня;
- постоянный обмен опытом, трансфер знаний;
- научный лидер — эффективный руководитель;
- междисциплинарная команда.

Программа организована по модульному принципу и включает в себя 6 модулей по 5 дней интенсивных занятий каждый.

2

новые образовательные дисциплины

8

новых научных, образовательных и научно-технических проектов, инициированных участниками обучения

3

заявки поддержки в грантовых фондах (получено 3, на сумму 28,56 млн ₽)

46

лиц прошли обучение и участвуют в управлении лабораториями и научными проектами

50

млн ₽ привлечено дополнительного финансирования в проекты из различных источников



SCITECH.RU

# ШКОЛА РУКОВОДИТЕЛЕЙ НТП

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ  
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



**КОНЦЕПЦИЯ:** Необходимость большого количества кадров, нацеленных на поиск новых продуктов, передовых технологий и усовершенствование имеющихся продуктов (услуг, технологий) привела к созданию программы, позволяющей в сжатые сроки оценить и развить потенциал людей, способных выступать в роли руководителей научно-технических лабораторий и проектов. Такие руководители должны обеспечить перевод исследовательской идеи в инновационную технологию или продукт (прототип), способствовать масштабированию инноваций, созданию новых рабочих мест, выступать в качестве лидеров — выводить на рынок новые продукты и передовые технологии.

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- выявление и развитие лидеров;
- внедрение инновационных практик управления проектами и коммерциализации технологий для практиче-

## КОМАНДА ШКОЛЫ



### Евгений Голубев

Директор Технологического парка ТюмГУ, эксперт по управлению крупными проектами во взаимодействии «университет — индустрия»

Ментор



### Вениамин Кизеев

Член правления Ассоциации по управлению проектами «СОВНЕТ», директор 32-го Всемирного Конгресса по управлению проектами IPMA, сооснователь и директор ГК WIN Corp, эксперт по управлению проектами и инновациями WINbd, канд. экономических наук

Руководитель проектной работы

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ШКОЛЫ:

- пространство нового как возможность сформировать новые идеи и проекты;
- проектное обучение и наставничество;
- умение решать задачи в условиях ограниченности или отсутствия ресурсов;
- культура кооперации как ключевой фактор развития технологий;
- предпринимательство и предприимчивость, постановка предпринимательской логики;
- постановка управленческих и бизнес-моделей будущего как база для разработки технологий, основанных на науке.

## ЦЕЛЬ ШКОЛЫ:

Подготовка руководителей, которые должны обеспечить перевод исследовательской идеи в инновационную технологию или продукт (прототип), генерировать нестандартные идеи, способствовать масштабированию инноваций, созданию новых рабочих мест, выводить на рынок новые продукты и передовые технологии.

10

новых научных, образовательных и научно-технических проектов, инициированных участниками обучения

38

лиц прошли обучение и участвуют в управлении проектами

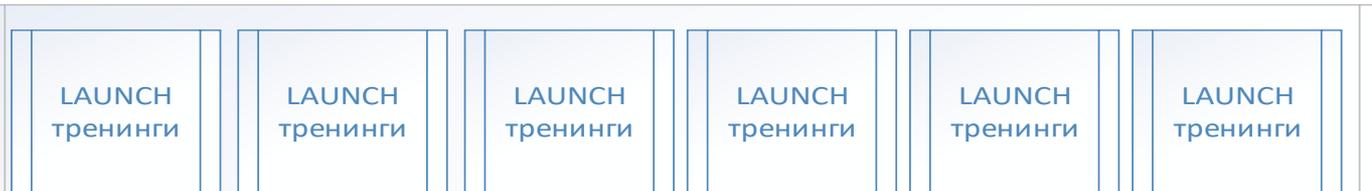
38

млн ₽ привлечено дополнительного финансирования в проекты из различных источников



SCITECH.RU

Трек проектной работы на Школе. Итерационная командная работа по генерации и развитию мультидисциплинарных исследовательских проектов с ориентацией на развитие исследовательских проектов мирового уровня, с продуктовой составляющей.



Индивидуальный трек развития управленческих компетенций слушателей программы по модели LAUNCH. Серия тренингов по результатам Ассесмент Центра. В каждом блоке до 5 разнонаправленных блоков тренингов продолжительностью 2 – 3 дня по актуальным лично для участников кластерам компетенций

FINAL

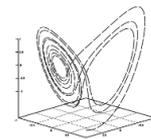
Отбор и развитие передовых исследовательских идей на фронтире науки для ускоренного внедрения и масштабирования инновационных технологий в экономику одних из наиболее активно развивающихся регионов Российской Федерации, представленных Тюменской областью, Ханты-Мансийским автономным округом – Югра, Ямало-Ненецким автономным округом.



- **СТАРТ:** 31 марта 2021 (цель «воронка не менее 100 команд»  
<https://scitech.ru/developmentProjectZima>

- **ОПЕРАТОР:** АНО «Агентство развития научно-образовательных проектов»

- **ПАРТНЕРЫ:** Правительства регионов, институты развития, фонды, эксперты.



Национальная  
технологическая инициатива  
Пространство возможного

- **СТРУКТУРА:** Три этапа до октября 2022 года. Три команды, наиболее успешно прошедшие акселерацию, будут претендовать на получение грантов на развитие проекта.



## 6 тематик



SCITECH.RU

# Некоторые результаты деятельности 2019 – 2022

**>150  
Экспертов**

**>1000 (200)  
Слушателей**

**>15  
Стран**

**>200  
млн. руб.**

**>5  
млн.  
руб.**

**>50  
Новых  
проектов**

**>20  
Команда  
проекта**

**2/8  
Программ  
развития**

## ЦЕЛЬ ЦЕНТРА:

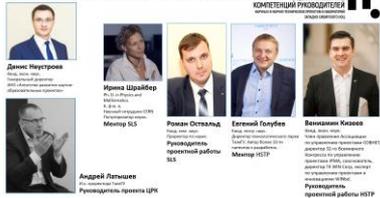
Опережающее развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и Ямало-Ненецком автономном округе.

## ЗАДАЧИ ЦЕНТРА:

- повышение профессиональной и управленческой компетентности руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации;
- содействие участникам НОЦ в реализации системного подхода к подготовке кадров, для создания научных лабораторий и конкурентоспособных проектных групп, ведущих исследования и разработки;
- разработка и трансфер технологий обучения научно-педагогических работников, ведущих исследования и разработки;
- организация диагностики кадровой ситуации в региональном научном секторе, выявление дефицита научных и научно-педагогических специалистов и запроса на недостающие компетенции в НОЦ;
- проведение комплексного мониторинга управленческих и научно-исследовательских компетенций.

Ядро I  
г. Тюмень

Ключевые члены команды ЦРК



## КЛЮЧЕВЫЕ ПЕРСОНЫ:

**Валерия Безуевская**  
Проректор по развитию СурГУ

**Ирина Пантелеева**  
Владимир Терещенко

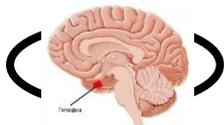
**Руководитель**

Ядро II  
г. Сургут



1. Экстерриториальная проектная структура;
2. Сильная проектная команда: наука, образование, бизнес;
3. Стратегия перевода проекта и проектов в операционную деятельность;

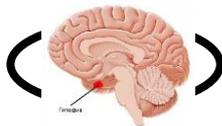
ЦРК – Гипофиз НОЦ



ЦРК 1.0.  
2019 - 2020

1. Флагманские проекты
2. Регионы НОЦ
3. Исследования компетенций
4. Ответ на COVID-19
5. Стагнация ряда функций
6. Пересборка команды

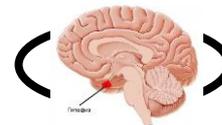
ЦРК – Гипофиз НОЦ?



ЦРК 2.0.  
2020 - 2021

1. Флагманские проекты
2. Выход за пределы макрорегиона
3. Федеральный акселератор
4. Прототип цифровой платформы
5. Стратегическое самоопределение
6. Пересмотр параметров проекта

ЦРК – Драйвер RITE<sup>2</sup>



**RITE<sup>2</sup>**  
RESEARCH  
INNOVATION  
TECHNOLOGY  
EDUCATION  
ENTREPRENEURSHIP

ЦРК 3.0.  
2022 - 2030

1. Новая роль. Гипотеза.
2. Интегратор лучших практик
3. Платформа развития
4. Инвестиционная логика работы
5. Исследования и разработки
6. Сетевая структура



# Выученные уроки – барьеры развития

Стейкхолдеры и Ambassadors  
внутри организаций

Культурные и ценностные барьеры в  
академической среде

Мотивация на развитие НГР  
представляющих научно-  
образовательные организации

Целеполагание - кто настоящий  
стейкхолдер деятельности?



Цифровизация и система управления

Логика повышения квалификации против  
логики развития. Логика затрат на проект  
против логики инвестиций

Коммуникативные барьеры -  
Зачем ЦРК индустрии?

Готовность организации принимать  
новых людей и новые способы  
деятельности



# «Имитационный» ЦРК. 7 Признаков.



1. Организационная структура ЦРК находится «при университете»

**Ключевые риски - 3**

2. В научно-образовательных организациях отсутствуют стейкхолдеры деятельности ЦРК

**Ключевые риски - 4**

3. Деятельность ЦРК не затрагивает проектные команды реализующие непосредственно программу НОЦ

**Ключевые риски - 2**

4. Слабый руководитель и команда

**Ключевые риски - 3**

5. Паспорт проекта не формализован или не утвержден или формален

**Ключевые риски - 2**

6. Генеральный стейкхолдер не включен в деятельность ЦРК, не оказывает реальную поддержку, не включен в программу развития. Правила игры и коммуникация не выстроены.

**Ключевые риски - 5**

7. Деятельность ЦРК построена в иждивенческой, а не инвестиционной логике. Финансирование проекта менее 20 млн. рублей в год.

**Ключевые риски - 2**



# Модель масштабирования ЦРК как платформы (ЦРК 3.0)



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ  
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



## Одно из потенциальных направлений. Цель:

- Организация потоковой подготовки руководителей и команд, реализующих научные и научно-технические проекты научных и образовательных организаций, R&D-центров компаний и т.п.

## Методика

- Отбор федерального оператора - масштабирование ЦРК (как вариант пилотирование в УРФО)
- Отбор команд участников школы на уровне округов не менее 50 от федерального округа
- Адаптация, апробация и внедрение программ ЦРК в сетевом формате

## Ожидаемые результаты

- Подготовка не менее 200 руководителей и команд научных и научно-технических проектов ежегодно
- Формирование и развитие сообщества технологических менеджеров
- Обеспечение постоянного потока «заказов» на научно-технические разработки со стороны промышленных партнеров
- Рентабельность инвестиций. Ожидаемая отдача в среднем от команды на уровне 100 млн. рублей через три-четыре года.
- Акселерация научной продуктивности (рост в три-четыре раза)



SCITECH.RU

# БЛОК 2

**Кейсы и проекты в области развития человеческого капитала. Модели и лучшие практики;**



# КЕЙС 1

# Школа управления проектами в медицине и биотехнологиях.

## Установка на работу

Сентябрь - декабрь 2022 г.

# О Школе: ЦЕЛЬ



- ✓ Создание мультидисциплинарных и кросс-организационных команд
- ✓ Генерация инновационных проектов на стыке медицинских, био- и информационных технологий
- ✓ Трансфер конкретных продуктов и результатов в области здоровьесбережения в экономику и систему здравоохранения Тюменской области и РФ

## О Школе: РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- Мотивированные команды, способные управлять проектами развития в области здоровьесбережения регионального и федерального уровня.
- Запуск приоритетных для региона проектов с использованием, полученных инструментов и методик.
- Формирование проактивной культуры управления проектами, выявление и продвижение проектных лидеров и команд
- Усиление бренда университета и региона, его позиционирование на региональном и в дальнейшем на федеральном уровне.

## О Школе: **УЧАСТНИКИ БУДУТ УМЕТЬ**

- Проводить предметную и коммерческую экспертизу организационных, образовательных и научно-технических проектов
- Выстраивать системную работу с широким кругом партнеров (бизнес, институты развития, фонды, частные инвесторы, предприниматели и др.)
- Выстраивать успешные команды проектов
- Привлекать финансирование на различных стадиях из государственных, корпоративных и частных источников
- Управлять в реальном времени портфелем проектов.

***Участники, завершившие обучение, сформируют и подтвердят свои компетенции на реальных проектах, используя лучшие практики российских и международных ассоциаций и сообществ по управлению проектами.***

# Программа Школы



1 модуль «Формирование востребованного проекта/продукта»:  
**14-17 сентября 2022 года**

## **МЕЖМОДУЛЬ**

2 модуль «Факторы успеха в управлении проектом»:  
**26-29 октября 2022 года**

## **МЕЖМОДУЛЬ**

3 модуль «Управление ценностью в проектах и способы привлечения финансирования»:  
**27-30 ноября 2022 года**

## **МЕЖМОДУЛЬ**

4 модуль «Продвижение проекта для получения ресурсов. Представление и защита проектов»:  
**13-17 декабря 2022 года**

# Цели и результаты модуля



## ЦЕЛЬ:

- Научиться формировать видение конечного продукта
- Узнать инструменты взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта

## ЗАДАЧИ:

- Определение ключевых проблем целевой аудитории
- Формирование продуктовых гипотез и их тестирование
- Формирование ценностного предложения
- Определение заинтересованных сторон проектов
- Формирование плана взаимодействия с заинтересованными сторонами и плана коммуникаций
- Обучение в тренинговом формате по модели L.A.U.N.C.H.

## ТАКТ «L»

# Формы работы

Очные участники ≈ 150 человек

1

2

3

4

- Все **лекции, проектная работа, консультации** экспертов, выделенные модераторы;
- Полный **доступ ко всем материалам** программы: презентации, видео, шаблоны;
- **Тренинговый режим** развития по системе **L.A.U.N.C.H.**;
- **Межмодульная работа**, узкие специалисты, целевые задания;
- **Диплом** о профессиональной переподготовке по итогам освоения программы;
- **Три типа удостоверений** о повышении квалификации каждый модуль;
- **Сообщество.**



Онлайн трек ≈ 550 человек

1

2

3

4

- Все **лекции, доступ к материалам** программы;
- **Знакомство** с системой развития по системе **L.A.U.N.C.H.**;
- Возможность **самостоятельной работы** над проектом;
- **Удостоверение о повышении квалификации** за каждый модуль;

# Форма работы. Типовой модуль

## Типовая организационная схема модуля проектного обучения

120 академических часов, включая проектную и межмодульную (самостоятельную работу) и личный трек

Развитие мышления  
2 лекции: 5 ак. часов

Самостоятельная работа слушателей в межмодульной работе по заданным тематикам  
(включается в индивидуальный план развития (ИПР))

Лекции по целевым разделам проектного  
управления, предусмотренных программой обучения  
6 лекций: 15 ак. часов

Проектная работа слушателей на модуле, включая представления проектов панели экспертов  
20 ак. часов

Самостоятельная работа слушателей в межмодульной работе по заданным тематикам проектной работы и заданиям модераторов и организаторов  
обучения  
40 ак. часов

Лекции по профессиональным тематикам целевой  
Школы  
3 лекции: 8 ак. часов

Самостоятельная работа проектных команд с привлечением треккеров и экспертов по узким  
профессиональным тематикам  
9 ак. часа

Лекции и мастер-классы по развитию управленческих  
компетенций по модели LAUNCH  
2 лекции: 8 ак. часов

Самостоятельная работа слушателей в межмодульной работе в рамках выполнения ИПР  
управленческих и личных компетенций, включая получение обратной связи от личных  
треккеров по ИПР  
Работа с треккером (6 ак. часов) Самостоятельная работа (10 ак. часов)  
Итого 16 ак. часов.

**ЭТО  
ИНТЕНСИВ  
ЭТО  
ПО  
НАСТОЯЩЕМУ  
ЭТО  
БУДЕТ  
ТРУДНО  
ЭТО БУДЕТ  
ВПЕРВЫЕ**

### Краткое описание уникальных характеристики подхода:

1. Развитие за время обучения (4 – 5 модулей) у слушателей способности к различным моделям мышления: системное, критическое, креативное, предпринимательское, дизайн-мышление
2. Постановка слушателям проектных компетенций на основе методологии IPMA, включая подходы к коммерциализации технологий и работы с Заказчиками и практическая отработка навыков проектного управления в различных ролях, за счет генерации, упаковки и внедрения в реальную работу проектных инициатив.
3. Развитие у слушателей требуемых профессиональных компетенций, за счет авторской методики организации экспертных лекций, межмодульной работы и целевых встреч с экспертами в рамках проектной работы
4. Оценка и развитие у слушателей управленческих компетенций по авторской модели LAUNCH за счет проведения оценки и самооценки компетенций и их целевого развития в рамках мастер-классов, тренингов, командной работы.

# Школа Управления проектами в медицине и биотехнологиях

Модуль 1. Формирование востребованного проекта / продукта.

14 – 17 сентября. г. Тюмень. Ключевые эксперты.



**WINbd**  
АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ



## Кизев Вениамин

К.э.н., PMBA, Certified Project Director (IPMA\_A)  
Член совета директоров Академии управления WINbd  
Партнер стартап-студии «Открытые инновации»  
Член правления ассоциации управления проектами «СОВНЕТ»  
Область экспертизы и научные интересы: Управление проектами и портфелями проектов  
Управление инновациями  
Deep Tech и EduTech проекты



## Наталья Лукьянова

Доктор философских наук, профессор,  
Директор Института интегративного здравоохранения Сибирского государственного медицинского университета  
Миссия Института: Генерация новых знаний о системе интегративного здравоохранения, навигация человека в системах оздоровления всего организма как целостной системы.



## Родионова Валерия

К.ф.-м.н., руководитель научно-образовательного центра «Умные материалы и биомедицинские приложения», директор Высшей Школы Междисциплинарных исследований и инжиниринга, БФУ им. Канта.  
Профессиональные и научные интересы  
Магнитные материалы, микромагнетизм, наномагнетизм, магнитоэлектрические материалы, магнитные микропровода. приложения на основе магнитных и магнитоэлектрических материалов



## Лавров Олег

Доктор медицинских наук, профессор, член Общественного Совета Росздравнадзора РФ, председатель Правления Ассоциации российских специалистов и экспертов управления знаниями «КМ-Альянс», сертифицированный специалист по менеджменту знаний (KAI Cambridge UK), MBA (специализация «Стратегический менеджмент» ВШМ ГУ ВШЭ); Область научных интересов - нейроиммунофизиология процессов взаимодействия иммунной, нервной и эндокринной систем и др.; 120 научных работ, монография и два патента на изобретения. Опыт разработки программ бизнес-образования в здравоохранении, стратегий развития здравоохранения регионов.



## Чаплыгин Сергей

Кандидат медицинских наук, доцент, Директор Института инновационного развития Самарского государственного медицинского университета. Задача Института - Формирование, развитие и организация работы инновационной инфраструктуры университета для создания инновационных продуктов и технологий в сфере медицины и фармации и их коммерциализации по принципу «полного цикла» (от генерации идей до стадии промышленного образца),



## Сергей Лукас

Специалист по разработке продуктов, ведущий эксперт и методист продуктовой лаборатории X5 Group (Москва). Опыт разработки и запуска офлайн и онлайн продуктов с 2007 года. Консалтинговый опыт с 2012 года. Педагогический опыт с 2018 года. Обучил более 200-х преподавателей продуктового подходу с 2019 года Обучил более 5000 студентов продуктовому мышлению студентов российских и казахстанских вузов.  
Выпускник Британской высшей школы дизайна, (Москва) по специальности «дизайн-менеджмент». Аккредитованный специалист по дизайн-мышлению D.School -международного стандарта Стэнфордского университета уровня C.2 с правом сертификации до уровня P.2



## Гашков Максим

Эксперт Академии управления WINbd.  
Основатель Гараж, МТС.  
Эксперт по взаимодействию науки и бизнеса, развитию университетов, корпоративным инновациям, цифровой трансформации, внутреннему предпринимательству.  
Руководил отделом по работе с партнерами Университета Иннополис, кафедрой романского языкознания в УрФУ. Кандидат филологических наук.

# КЕЙС 2



Non progredi est regredi

# Первая летняя «Школа академического совершенства»

15 АВГУСТА–30 ДЕКАБРЯ 2022

ОНЛАЙН

>50  
ЭКСПЕРТОВ

>40  
КУРСОВ

>20 000  
УЧАСТНИКОВ

Участвовать



## Партнеры



## Стратегический партнер



## Организаторы



## Информационные партнеры



## Треки Школы:

- Академическое мастерство;
- Образовательные интенсивы;
- Открытая наука;
- Панельные дискуссии;
- Современное Управление;

## Программный комитет «Школы»



**Ирина Шрайбер**

Член, физ.-мат. наук, ученик (США, Франция), членов, ментор, с 2019 по 2022 руководить «Школы научного лидерства и организаторов ЦРМ, Западно-Сибирского ИОД, руководитель Energy SIG IPMA.



**Арген Оганов**

PhD DSc RAS, профессор Сколковского института науки и технологий, действительный член Европейской академии, Королевского Химического общества, Американского Физического общества, Минералогического общества Америки, профессор РАН.



**Евгений Вдовин**

Д.Ф.-мат., профессор РАН, работал ассистентом в г. Падуя (Италия), награжден медалью РАН с премией для молодых ученых, международно-управляющий советом RSCG и RAS, получил грант Китайской академии наук для приглашенных исследователей.



**Венямин Кисеев**

К.т.н., член совета директоров Академии управления талантами, партнер Startup-студии «Открытие инноваций», член правления Ассоциации управления проектами COBNET, IPMA, сертифицированный управляющий проектами IPMA Level A.



**Андрей Теслинов**

Д.т.н., профессор, генеральный директор Научно-консалтинговой группы «ИВА-Совелор» (Интеллектуальное консультативное мышление), профессор-практик (Executive Professor) ИВА РАН и ГС.



**Александр Чупок**

К.т.н., доцент, директор центра научно-технологического прогнозирования Института стратегических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.



**Евгения Шерemet**

Ph.D., первая степень от TU Schemitz, Германия, профессор Тонского политехнического университета и со-руководитель научной группы TERS-Team с 2017 года.



**Роман Оствальд**

К.т.н., профессор по науке и технологическому государственного университета, автор более 40 научных и технических трудов, h-index 6.



**Александр Сорокин**

К.т.н., директор школы исследований окружающей среды и общества (Высокотехнологический) Государственного университета.



**Андрей Латышев**

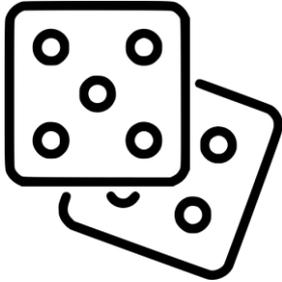
Проректор в Тюменском государственном университете, эксперт в области разработки и реализации стратегий развития и управления проектами.

# КЕЙС 3

# Результаты проекта: Применение современных образовательных технологий - научная игра Science Team

Задача D – НПЭ и Экосистема

**Моделирование работы с грантовыми заявками и создания научных команд**



**Кристофер Тьюринг, с. Манчестер**  
PhD, Калифорнийского университета науки и технологий  
42 года

	Q1	Q2	All
H-Index Scopus	11	6	40
H-Index РИНЦ	3		

Премия Филдса  
Статьи Scopus // WoS

RUS, ENG, DE Ведущий научный сотрудник, Ун-т Манчестера

Международные гранты	1	Результат
Международные гранты	2	Активность
НИОКР, договора, контракты	2	Активность

300 000/месц 6 мес. руб.

Открытый конкурса по отбору организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (постановление 218)

До 200 млн. руб. 100%

**Раунд 2**

Конкурс грантов РНФ «Проведение исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня»

До 30 млн. руб. 5 проектов 4 – 6 млн. руб. 1 проект

Требование к тематике: Соответствие СНТР

**Раунд 1**

Соответствие СНТР	Min 7 Scopus, WoS	Min 5 Scopus, WoS	До 5 руководителей до 10 человек 50% до 39 лет
УЛ	УЛ	УЛ	УЛ

Наличие объекта (-ов) научной инфраструктуры, в том числе центров коллективного пользования научным оборудованием или уникальные научные установки

**Ориентироваться в грантах**  
(4 раунда – 7 типов)

**Формировать команды**  
(25 NPC – 3 типов)

**Формулировать темы**  
(Свобода творчества)

## Задача D – НПЭ и Экосистема

РАУНД 1

РАУНД 2

РАУНД 3

РАУНД 4

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Июнь

Июль

Август

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Декабрь

Результаты раунда

Гранты и поданные заявки

МОЯ КОМАНДА ^

МОИ ЛАБОРАТОРИИ ^

1. **Эффективной коммуникации в группе.**
2. **Творческой командной работы и выработки идей.**
3. **Продуктивного взаимодействия в жестком цейтноте.**
4. **Финансового планирования в среднесрочных проектах.**
5. **Оценки персонала для научно исследовательских команд.**
6. **Работы с фондами с учетом специфики их требований.**
7. **Правильного формулирования проблематики и новизны.**
8. **Понимания актуальных научных повесток РФ (СНТР, большие вызовы и т.п.)**

ЗАПОЛНЕНИЕ ЗАЯВКИ



Проведение исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня

4–6 000 000 P

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ



Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами

4–6 000 000 P

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ



Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых

4–6 000 000 P

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ



# КЕЙС 4

# Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете

SHR in RU – Solutions for Human Resources in Russian Univers

🔍 Рекрутинг

🏆 Продвижение

📄 Развитие

✅ Оценка

👥 Кадровая политика

🏛️ HR-бренд университета

⚙️ Автоматизация hr-процессов

👉 Мотивация

🔍 Найм

Старт онлайн-мастерской

📅 11 НОЯБРЯ 2022

Участвовать

Вводный вебинар

📅 10 ОКТЯБРЯ 2022

Зарегистрироваться на вебинар

**Результат** – готовый к внедрению проект трансформации кадровой политики или ее отдельных аспектов

**Обучение** на реальных кейсах ведущих российских и зарубежных университетов

**Много практики** – работа с модераторами и специалистами в области развития человеческого капитала

## Программа

### Модуль 1

#### Кадровая политика

Стратегия разработки и реализации

### Модуль 2

#### Оценка компетенций и потенциала сотрудников

Технологии разработки и применения

### Модуль 3

#### Системные программы развития сотрудников

Центры компетенций и лучшие практики в сфере науки и образования. Проектирование, создание и масштабирование ЦРК ЗапСибНОЦ. Выученные уроки.

### Модуль 4

#### Рекрутинг талантов. Проекты по повышению вовлеченности и мотивации

Практики поиска и привлечения в университет эффективных сотрудников и команд. Разработка и реализация программ управления мотивацией и вовлеченностью персонала.

### Модуль 5

#### Управление организационными трансформациями

Формы управления организационной эффективностью университета.

#### Проектная работа с модераторами и экспертные лекции

Проводятся внутри модулей по субботам

# Участники мастерских первого и второго потока

Слушатели прошедших наборов отметили:

- удобный формат и пользу проектной работы;
- ёмкость предоставленной информации;
- уникальность мастерской и инновационность материалов;
- качество полученных знаний, которые послужили отличной основой для работы в области кадровой политики.

25+

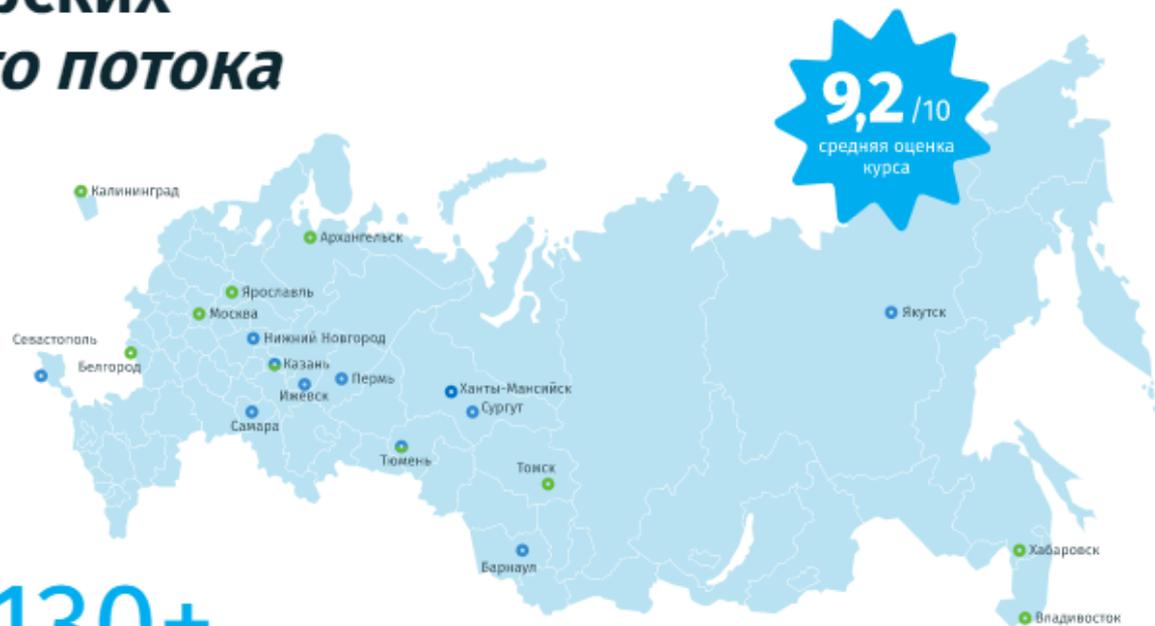
Университетов

23

Готовых к внедрению  
проектов

130+

Участников



# КЕЙС 5



Science Team

SCIENCE TEAM

ST

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ





## ЧТО ТАКОЕ ST?

Цифровая платформа исследователя  
включает в себя инструменты для:

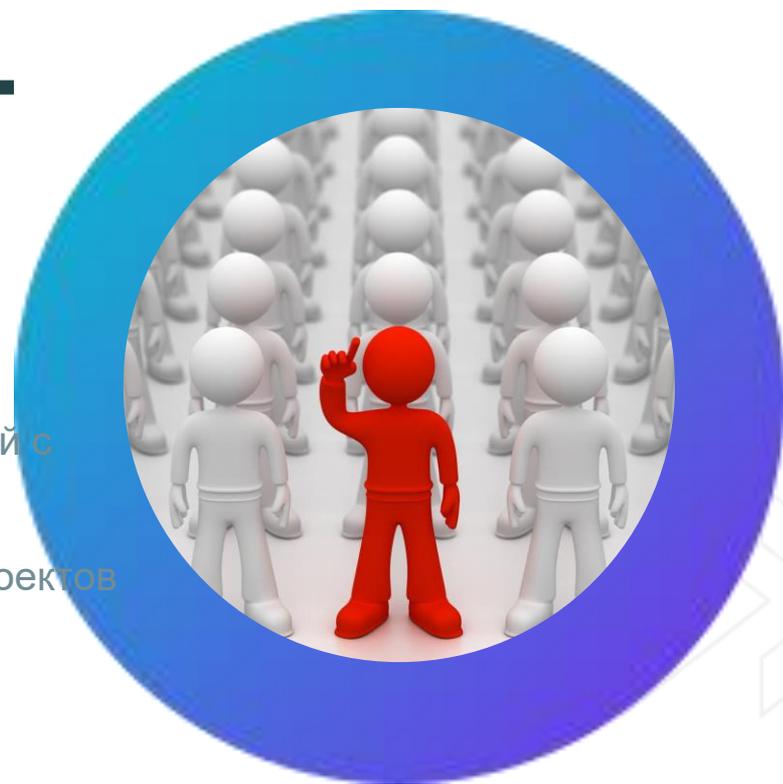
- оценки и развития компетенций
- кроссдисциплинарной коммуникации и развития команд
- популяризации и управления научной карьерой
- развития научных и научно-технических проектов
- поиска персонала/танантов со стороны организаций
- поиска лучших карьерных предложений для пользователей платформы



# УНИКАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ST

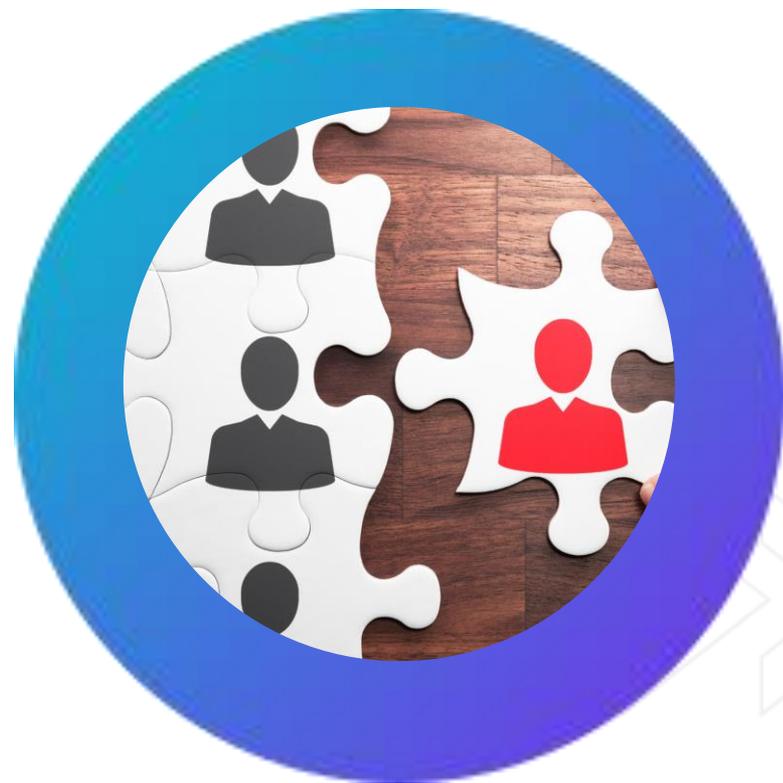
Цифровая платформа исследователя ST - первая платформа, объединяющая в себе:

- Цифровой профиль исследователя, интегрированный с системой тестирования и оценки компетенций
- Краудфандинг для научных и научно-технических проектов
  - Образовательные программы для учёных и преподавателей
  - Networking в профессиональной среде
- Формирование сообществ



## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- научно-педагогические работники в первой половине карьеры
- руководители научных и научно-технических проектов
- руководители лабораторий/подразделений/университетов в поиске кадров
- HR научных организаций
- представители индустрии в поиске персонала и команд для решения конкретных научно-технических задач





///////

## СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЛАТФОРМЫ



### 2021-2022

- Формирование платформы, первичный запуск, тестирование
- Валидизация тестов и работы платформы
- Формирование пула образовательных программ

### 2022-2025

- Привлечение пользователей
- Запуск crowdfunding
- Масштабирование образовательных программ
- Привлечение индустриальных партнеров

# ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ 2022-2025

Science Team

## 85 000 активных пользователей

за счет бесплатных сервисов (обучение, развитие, оценка компетенций, crowdfunding)

## Коммерциализация

за счет развития сервисов для организаций, а также реализации совместных проектов по оценке и наращиванию компетенций

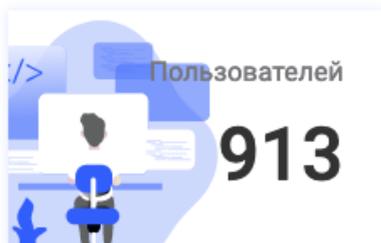


## Масштабирование

платформы, в том числе на зарубежную аудиторию с целью привлечения ученых к научной карьере в России

## Цифровизация сервисов коллаборации и коммуникации

система управления знаниями, инициативами и поиска талантов и исполнителей заказов для промышленных партнеров



## ТЕСТЫ SOFT SKILLS

### Тесты

Активные

Пройденные

Тест



Личностный опросник

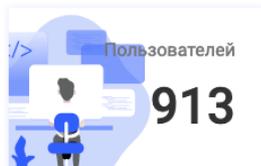


- Авторские тесты по модели L.A.U.N.C.H.
  - **Личностный опросник:** опросник для оценки особенностей личности, которые формируют типичное или предпочитаемое поведение человека в повседневной профессиональной, рабочей деятельности
  - **Тест ситуационных суждений:** тест измеряет способность выносить обоснованные суждения и принимать эффективные решения в соответствующих условиях профессиональной деятельности
- **Опросник командных ролей по модели Белбина:** определение естественных для респондента ролей в команде, а также тех ролей, от выполнения которых респондент предпочел



# ТЕСТЫ

## HARD SKILLS: 12 КЛАСТЕРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ



### Тесты Hard Skills

Тест	Тест
<p>Hard Skills. 1 компетенция. "Управление повесткой и разработка научной стратегии"</p> <p>👍👍👍👍</p>	<p>Hard Skills. 2 компетенция. "Управление человеческими ресурсами"</p> <p>👍👍👍👍</p>

Карта и профили профессиональных компетенций разработаны на основе «Карты компетенций управленческих и исследовательских кадров научных организаций и образовательных организаций высшего образования», утвержденной межведомственной рабочей группой по формированию и развитию центров развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (протокол от 26 июня 2019 г. № 4).

- Н.1. Управление научной повесткой и разработка научной стратегии
- Н.2. Управление человеческими ресурсами научно-образовательной организации
- Н.3. Управление инфраструктурой (ПО, лабораторной базой, помещениями и т.д.)
- Н.4. Управление финансовыми ресурсами
- Н.5. Управление проектами в науке и прикладных разработках
- Н.6. Непосредственное проведение исследований (выбор / разработка методологии, работа с литературой, работа с данными)
- Н.7. Взаимодействие с научными партнерами на отечественном и международном уровнях
- Н.8. Взаимодействие с индустриальными партнерами
- Н.9. Взаимодействие с государственными заказчиками и партнерами
- Н.10. Работа с IP и коммерциализация результатов проектов
- Н.11. Научно-технологическое предпринимательство



# ЦИФРОВОЙ ПРОФИЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

## ЦИФРОВАЯ ТЕНЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

- Разработка цифрового профиля исследователя и интеграция его с системой оценки компетенций
- В цифровом профиле должно быть учтено не менее 50 параметров, описывающих пользователя, сгруппированные в не менее чем 5 кластеров
- Создание/подбор научных и научно-технических команд на базе ЦП исследователя



**Андрей Латышев**

Знаемаясь развитием ученых России, помогаем формировать научные команды и выигрывать гранты

36 контактов  
Тюмень, Россия

Тюменский Государственный Университет

Написать сообщение Ещё...

78

### Интересы

- # лидерство
- # Компетенция
- # Мотивация
- # Цифровые тени и двойники

### Результаты тестирования

#### Hard Skills

L.A.U.N.C.H. Переговоры 4,4

L.A.U.N.C.H. Работа с людьми 4,6

Подробнее

### Проекты

**Основатель, руководитель**  
Центр комплексного развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий Западно-Сибирского научно-образовательного центра мирового уровня

Россия, Тюмень  
Июнь 2019 – настоящее время, 1 г., 6 мес.



**Основатель, руководитель**  
Школа Академического Превосходства

Россия, Тюмень  
Июнь 2019 – настоящее время, 1 г., 6 мес.

### Карьера

**Тюменский Государственный Университет, ректорат**  
3 г., 3 мес.

**Проректор по персоналу и организационному развитию**  
Благодарность ТюмГУ, Номинант премии Проектный Олимп  
Россия, Тюмень  
Август 2017 – настоящее время, 3 г., 3 мес.

**Доцент**  
Финансово Экономический Институт  
Сентябрь 2019 – настоящее время, 1 г., 1 мес.



**Научный руководитель**  
SG – Лаборатория симуляций. Обучаем через игры

Россия, Тюмень  
Ноябрь 2017 – настоящее время, 3 г.



**Проректор по персоналу**  
Томский Политехнический Университет, ректорат

Россия, Томск  
Апрель 2014 – Август 2017, 3 г., 5 мес.  
Медаль 120 лет ТПУ



**Менеджер**  
НОУ «Открытый молодежный университет», отдел реализации

Россия, Томск  
Февраль 2007 – Сентябрь 2007, 7 мес.



**Начальник службы кадровой политики**  
ОАО «ТомскНИПИнефть»

Россия, Томск  
Февраль 2007 – Сентябрь 2007, 7 мес.  
Человек года 2008, Грамота ко дню нефтяника, Победитель в номинации «Команда года» ПАО «Роснефть» среди ЮНП.

### Вы можете их знать

**Nikita Pisarsky**  
Frontend Engineer –  
QD&O StableCoins USD

**Alexandra Krylova**  
Head of HR Department

**Владимир Гладкий**  
Fullstack-разработчик (full-stack)

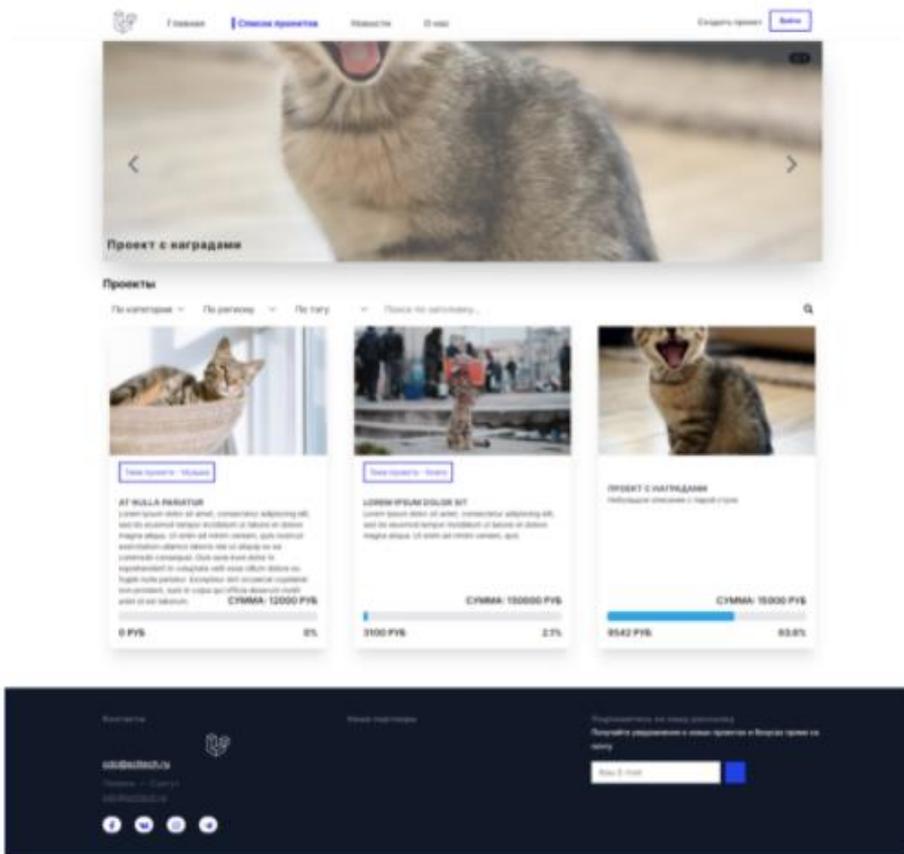
**Layli Burieva**  
Financial operations support

**Natalia Serkova**  
Head –  
Медиаоператоры...

# КРАУДФАНДИНГ

## ПЕРВАЯ В РОССИИ ПЛАТФОРМА НАУЧНОГО КРАУДФАНДИНГА

- Создан прототип платформы:
  - Главная страница.
  - Новости.
  - Страница новости.
  - О нас.
  - Страница проекта
  - Страница "Создать проект".
  - Список проектов.
  - Страница пользователя.
  - Страница администратора.
- Собраны материалы 17 команд из Школ ЦРК для публикации проектов на платформе



# РЕЗУЛЬТАТЫ: СЕНТ-ДЕК 2021

Science Team

2 свидетельства о  
регистрации РИД

Разработка матрицы  
и профилей  
профессиональных  
компетенций

Матрица  
компетенций  
содержит 12  
кластеров  
компетенций

Разработаны  
компетентностные  
профили

Разработана методология  
тестирования профессиональных и  
управленческих компетенций,  
включая подходы к ее валидации

Разработана и  
предложена  
научно-  
обоснованная  
методология  
оценки и ее  
валидации  
Начата  
разработка  
цифрового  
профиля  
исследователя,  
интеграция его с  
системой оценки  
компетенций

# БЛОК 3

**Авторское видение структуры  
«Агентства развития  
человеческого капитала» для  
региона;**



# RITE<sup>2</sup>

RESEARCH  
INNOVATION  
TECHNOLOGY  
EDUCATION  
ENTREPRENEURSHIP

УНИВЕРСИТЕТ НАПРАВЛЯЕТ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ЛЮДЕЙ И СООБЩЕСТВ, ВЫСТУПАЕТ ГЛОБАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКОЙ ПЕРЕСЕЧЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ, ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОЕКТОВ:

ТЮМЕНСКИЙ  
АЛЬЯНС



КОНСОРЦИУМЫ

## СТРУКТУРА НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТУРА ТЮМГУ 2030

ГУМАНИТАРНЫЙ  
БЛОК

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ  
БЛОК

Тотальное обновление кадрового состава  
Развитие научных центров  
и мультидисциплинарной  
повестки

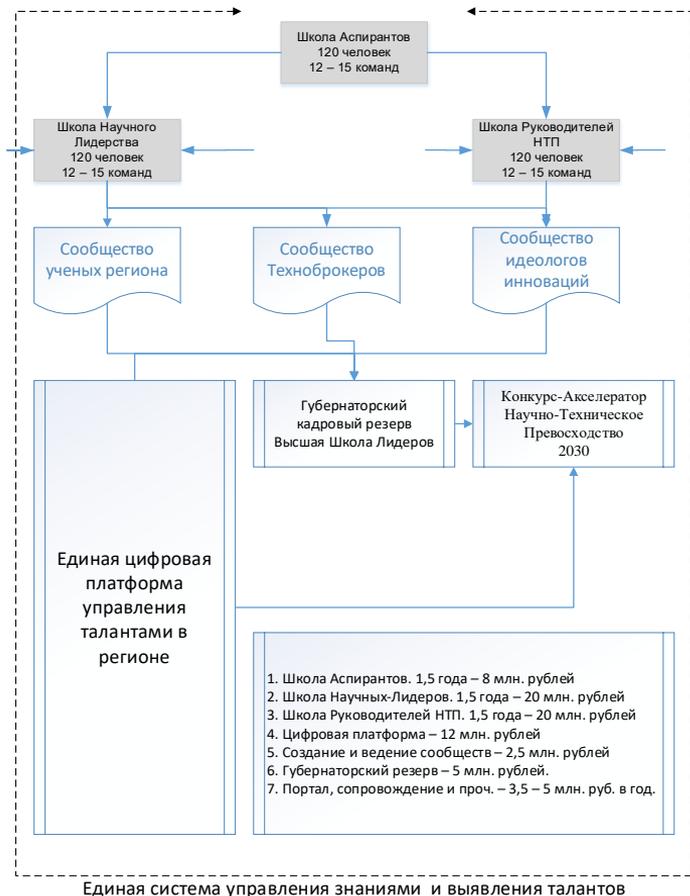
- Массовое привлечение кадров
- Новые Школы и лаборатории
- Развитие инженерного образования с акцентом на биотехнологии

- Децентрализация системы принятия решений и управление на основе данных
- Свободное перетекание студентов и НПР между точками компетенций
- в пределах города и макрорегиона

Обучение в компаниях и предпринимательские стажировки. Индустрия – полноценный участник программ обучения

- Университет 3.0. – ориентированный на генерацию вокруг себя бизнесов и решение глобальных вызовов

Приоритетные инвестиции в человеческий капитал



## Выученные уроки – организационная модель



1. Экстерриториальная проектная структура;
2. Сильная проектная команда: наука, образование, бизнес;
3. Стратегия перевода проекта и проектов в операционную деятельность;

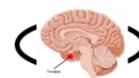
ЦРК – Гипофиз НОЦ



ЦРК 1.0.  
2019 - 2020

1. Флагманские проекты
2. Регионы НОЦ
3. Исследования компетенций
4. Ответ на COVID-19
5. Стагнация ряда функций
6. Пересборка команды

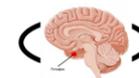
ЦРК – Гипофиз НОЦ?



ЦРК 2.0.  
2020 - 2021

1. Флагманские проекты
2. Выход за пределы макрорегиона
3. Федеральный акселератор
4. Прототип цифровой платформы
5. Стратегическое самоопределение
6. Пересмотр параметров проекта

ЦРК – Драйвер RITE<sup>2</sup>



ЦРК 3.0.  
2022 - 2030

1. Новая роль. Гипотеза.
2. Интегратор лучших практик
3. Платформа развития
4. Инвестиционная логика работы
5. Исследования и разработки
6. Сетевая структура



SCITECH.RU

<https://shrinru.utmn.ru/>



<https://scitech.ru/ru>



<https://sae.utmn.ru/>



<https://irvo.utmn.ru/>



# ДИСКУССИЯ

# Лучший день что-то сделать - сегодня!



- Андрей Латышев + 7 905 089 67 47